ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM, ŠK.GOD. 2023./2024.

***Voditelj /i ŠPP:*** Evelina Kovačić Šimunić (pedagoginja), Violeta Pranjić (ravnateljica), Igor Radmilović (knjižničar), Biserka Saboliček (učiteljica razredne nastave), Darija Kivač (učiteljica glazbene kulture)

PROCJENA STANJA I POTREBA:

Cjelokupno odgojno-obrazovno djelovanje treba biti usmjereno na razvijanje pozitivnih osobina ličnosti svakog učenika, stjecanje i primjenu znanja i vještina, navika i vrijednosti koje su usmjerene na razvoj humanih i tolerantnih odnosa prema drugim ljudima, prirodi te materijalnim i duhovnim dobrima društva. Tome treba pridonijeti razvoj pozitivne slike o sebi, tj. jačanje samopouzdanja i fizičkog zdravlja. Jedino učenici sa razvijenim samopouzdanjem i pozitivnom slikom o sebi mogu u potpunosti usvajati humane vrednote. Svrha školskog preventivnog programa je upravo razvoj pozitivnih i humanih vrijednosti kod učenika.

Svakodnevni život u školskom okruženju zahtjeva kontinuirani rad s učenicima, učiteljima i roditeljima usmjeren prema razvoju različitih vještina i sposobnosti koje će osigurati uspješno nošenje učenika s izazovima suvremenog života poput ovisnosti, nasilničkih oblika ponašanja, bolesti, pretilosti i sličnog i poticati zdrav tjelesni i psihički razvoj djece. Svaka škola je jedinka za sebe, specifična u svom funkcioniranju te se u skladu s tim kontinuirano razvijaju odgovarajući preventivni programi i aktivnosti. U strukturi učenika OŠ Gola specifičan je veliki broj roditelja u poslovima poljoprivrede uz slabiji socioekonomski status, te manjak vremena za slobodne aktivnosti roditelja, kao i aktivnosti posvećene djeci. Iz toga se može zaključiti da se treba usmjeriti na upravljanje vremenom te organizaciju i raspodjelu učenikovih aktivnosti i jačanje i razvoj pedagoških vještina roditelja. Kao posljedica svega navedenog roditelji često imaju niska očekivanja spram školskog uspjeha i pripadajuće vrijednosti prenose i na učenike. Poteškoće u nastavi često proizlaze iz ovakvog općeg stanja i obiteljske situacije, pa se škola susreće s problemima discipline, nepoštivanja autoriteta i nedostatkom samokontrole odnosno lošim kanaliziranjem unutarnjih sukoba i agresivnosti. Moderan način života, pretežito sjedilački način života djelomično zahvaća i ruralne sredine. S jedne strane imamo stanovništvo koje se bavi fizičkim aktivnostima, ali se lošije hrani, a s druge strane imamo mlađe moderno stanovništvo, učenike, koji uz lošu prehranu mnogo vremena provode uz tehnologiju. Prema statistici liječnice školske medicine za šk.godinu 2022./2023. Osnovna škola Gola škola je s najvećim postotkom pretile djece. Kao odgojno-obrazovna ustanova pratimo problematiku naših učenika pa tako i preventivno djelujemo na pretilost, ali potičemo i učenike koji već jesu pretili da mijenjaju životne navike.

Uslijed različitih razina pedagoških kompetencija učitelja i specifičnosti svakog pojedinog razrednog odjela potreban je rad i jačanje autoriteta učitelja u nastavnom procesu. Sve spomenuto se nerijetko odražava na školski uspjeh učenika stoga učenicima treba dati alate za organizaciju vlastitog učenja i unapređenje vlastitih radnih navika uz prethodno emocionalno opismenjavanje i razvoj socijalnih vještina, kao i prosocijalnog ponašanja. Na istim poljima potreban je rad s roditeljima i njihovo osnaživanje, uslijed često skromnih mogućnosti roditelja da prenesu vlastita znanja na svoju djecu, a kako bi pedagoško djelovanje spram cijele škole kao živućeg organizma bilo sveobuhvatno i sustavno.

CILJEVI PROGRAMA:

* Razvijanje kvalitetnih i tolerantnih međuljudskih odnosa (nenasilno rješavanje sukoba)
* Prevencija emocionalnih teškoća, problema u ponašanju i svih oblika nasilja
* Razvijanje samopouzdanja kod učenika jačanjem svih kvaliteta ličnosti i zaštita mentalnog zdravlja učenika
* Prevencija ovisničkih oblika ponašanja (droga, alkohol, cigarete)
* Razvoj svijesti o važnosti očuvanja prirode
* Razvijati naviku kvalitetnog provođenja slobodnog vremena
* Razvijati stavove i ponašanja učenika o spolno odgovornom ponašanju i humanim odnosima među spolovima
* Prevencija školskog neuspjeha
* Razvoj socijalnih vještina
* Rad na samopouzdanju učenika
* Razvijanje radnih navika
* Razvoj vještina učenja
* Prevencija pretilosti kod učenika
* Razvoj zdravih navika u prehrani i kretanju

Rad s učenicima

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OSTALE AKTIVNOSTI/PROGRAMI** | | | | | |
| ***Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi***  ***(može se sažetak programa staviti u privitak)*** | *Autor/i* | *Razred* | *Broj uč.* | *Voditelj, suradnici* | *Planirani broj susreta* |
| 1. **Susret s policijom – projekt** | PU KKŽ I učiteljice 1. razreda | 1. razredi | 19 | učiteljice 1. razreda | Prema potrebi |
| 1. **Ekolozi aktivni u zjednici - projekt** | Evelina Kovačić Šimunić, pedagoginja | 1.-8. r. | 154 | pedagoginja, razrednici/e | prema potrebi |
| 1. **Međunarodna suradnja- projekt** | učiteljica Žuža Zabjan, Sanja Šandrovčan, Violeta Pranjić,  ravnateljica | 1.–4. razred | 15 | učiteljica Žuža Zabjan, Sanja šandrovčan, Violeta Pranjić, ravnateljica | Prema potrebi |
| 1. **Erasmus+ projekt “Malim koracima do velikih europskih ciljeva”** | Darija Kivač i Sanja Šandrovčan, Sandra Slama, Marina Živković i Evelina Kovačić Šimunić | 1.–8. | 154 | Darija Kivač | Prema potrebi |
| 1. **Volontiram i ja - projekt** | Biserka Saboliček, Sanja Solić | 2./3., 3.r | 14 | učiteljica Biserka Saboliček, Sanja Solić | Tijekom 2023./2024. |
| 1. **Učimo o oralnom zdravlju - projekt** | učiteljice Ana-Marija Sataić i Helena Kovač Markov | 1. – 4. razred PŠ Gotalovo | 7 | učiteljice Ana-Marija Sataić i Helena Kovač Markov | Tijekom 2023./2024. |
| 1. **Najljepši školski vrtovi - projekt HRT-a** | Učiteljica Sanja Solić, Kristina Strugar-Solić, Ana-Marija Sataić, Petar Žugec | 1.do 8.r | 30 | Učiteljica Sanja Solić | prema potrebi |
| 1. **Učimo učiti - projekt** | pedagoginja Evelina Kovačić Šimunić | 1. R MŠ Gola | 8 | pedagoginja Evelina Kovačić Šimunić uz suradnju učiteljice | 5 radionica  listopad- studeni  2023. |
| 1. **VAUkator - projekt** | Marijana Cenkovčan, učiteljica Hrvatskog jezika, Evelina Kovačić Šimunić, pedagoginja Igor Radmilović, knjižničar | 4., 5. i 6. | 40 | Marijana Cenkovčan, Evelina Kovačić Šimunić, Igor Radmilović | Tijekom 2023./2024. |
| 1. **Pomažemo kućnim ljubimcima - projekt** | Biserka Saboliček, učiteljica razredne nastave | 3.r | 10 | Biserka Saboliček, učiteljica razredne nastave | Tijekom 2023./2024. |
| 1. **E(nergy)=m(ove)c(lever)2 - projekt** | Sanja Šandrovčan, učiteljica TZK, Sandra Slama, učiteljica prirode i biologije, Evelina Kovačić Šimunić | 6 i 7. r | 45 | Sanja Šandrovčan, Sandra Slama, Evelina Kovačić Šimunić | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| 1. **Revolucija digitalne pismenosti -projekt** | Antonia Grgelić Lukčin, učiteljica informatike | 1.do 4. r | 37 | Antonia Grgelić Lukčin, učiteljica informatike | Tijekom 2023./2024. |
| 1. **Medijska pismenost - projekt** | Igor Radmilović, knjižničar | 1. Do 8. | 87 | Igor Radmilović | Tijekom 2023./2024. |
| 1. **Informacijska pismenost - projekt** | Igor Radmilović, knjižničar | 1.Do 8. | 154 | Igor Radmilović | Tijekom 2023./2024. |
| 1. **Dan ružičastih majica - integrirani nastavni dan** | Evelina Kovačić Šimunić, pedagoginja, Igor Radmilović, knjižničar | 1. Do 8.r | 154 | Evelina Kovačić Šimunić, Igor Radmilović | 1 |
| 1. **Dan životinja** | Marijana Cenkovčan, učiteljica Hrvatskog jezika, Evelina Kovačić Šimunić, pedagoginja, Igor Radmilović, knjižničar | 1. Do 8.r | 154 | Marijana Cenkovčan, Evelina Kovačić Šimunić, Igor Radmilović | 1 |
| 1. **Sportski dan – integrirani nastavni dan (kurikulum)** | Sanja Šandrovčan, učiteljica TZK | svi razredi OŠ Gola | 154 | učiteljica TZK, učiteljice razredne nastave | 1 |
| 1. **Hrvatski olimpijski dan – integrirani nastavni dan (kurikulum)** | Sanja Šandrovčan, učiteljica TZK | svi razredi OŠ Gola | 154 | Sanja Šandrovčan, razrednici | 1 |
| 1. **Svjetski dan voda – integrirani nastavni dan (kurikulum)** | učiteljice razredne nastave | 1.- 4. R. | 67 | učiteljice razredne nastave | 1 |
| 1. **Dan osoba s Down sindromom** | Evelina Kovačić Šimunić, Sandra Slama | 1. Do 8. | 154 | Evelina Kovačić Šimunić, Sandra Slama | 1 |
| 1. **Obuka plivanja (kurikulum)** | učitelji plivanja | 3. razredi i 4.razredi | 28 | Helena Kovač Markov, Marijeta Kopornić (Nikolina Međimorec),Biserka Saboliček, Sanja Solić, Kristina Strugar-Solić, Žuža Zabjan, Marija Šimeg | 5 |
| 1. **Biciklijada do vode stajačice (jezero Ješkovo) – terenska nastava (kurikulum)** | Sanja Solić, Biserka Saboliček | 2./3., 3.r | 14 | Sanja Solić, Biserka Saboliček | 1 |
| 1. **Biciklijada do vode tekućice (rukavac rijeke Drave) – terenska nastava (kurikulum)** | Sanja Solić, Biserka Saboliček |  | 14 | Sanja Solić, Biserka Saboliček | 1 |
| 1. **Živi svijet voda tekućica i stajaćica Prekodravlja – terenska nastava (kurikulum)** | učiteljica Sanja Solić | 2./3. PŠ Otočka | 4 | učiteljica Sanja Solić | prema potrebi, ožujak-travanj 2022. |
| 1. **Biciklijada – šuma Repaš – terenska nastava (kurikulum)** | učiteljice Sanja Šandrovčan i Sandra Slama | 1. I 6. razred | 42 | učiteljice Sanja Šandrovčan, Sandra Slama, Hrvoje Matić | 1 |
| 1. **Lovačka udruga “Zec” Gola-Gotalovo** | Marina Živković, Stjepan Ratajec i učiteljice RN | 1. Do 4. | 67 | Marina Živković i Stjepan Ratajec i učiteljice RN | Prema potrebi |
| 1. **Sustav organa za kretanje** | Učiteljice Ana Marija Staić, Sanja Solić, Biserka Saboliček, Kristina Strugar Solić, Marija Šimeg | 4. razredi | 21 | učiteljice 4. razreda | više susreta, ožujak-travanj 2021. |
| 1. **Grgina arka - Udruga za zaštitu životinja, prirode i društva** | Helena Kovač Markov, Ana-Marija Sataić | 1.-4. razred PŠ Gotalovo | 7 | Helena Kovač Markov, Ana-Marija Sataić | Tijekom 2023./2024. |
| 1. **Sat razrednog odjela - Ovisnosti** | Evelina Kovačić šimunić, pedagoginja | 6.razredi | 21 | Evelina Kovačić šimunić | Studeni 2023. |
| 1. **Sat razrednog odjela – Međupredmetne teme** | razrednici/e u suradnji s pedagoginjom (prema potrebi) | 1. -8. razredi | 154 | razrednici/e, pedagoginja | više susreta, rujan – lipanj 2023./2024. |
| 1. **Sat razrednog odjela –**   **Profesionalna orijentacija** | Evelina Kovačić Šimunić, pedagoginja | 8. razredi | 21 | razrednici/e, pedagoginja | više susreta, studeni – svibanj 2023./2024. |

Rad s roditeljima

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Opis aktivnosti*** | ***Sudionici*** | ***Broj susreta*** | ***Voditelj/suradnici*** |
| 1. ***Individualno savjetovanje*** | | | |
| **Individualno savjetovanje roditelja provodi pedagoginja na vlastitu inicijativu, inicijativu razrednika/ce i/ili roditelja. Ono proizlazi iz potreba učenika I roditelja I korespondira s aktualnom odgojnom problematikom pojedinca. Ovdje je najvažnije pravovremeno I primjereno reagiranje odraslih s obzirom na potrebe učenika (promjene u životnim okolnostima, specifičnosti kronološke dobi djeteta I sl.) I kvalitetna komunikacija I izmjena informacija svih sudionika procesa.** | Roditelji pedagoginja/razrednici | prema potrebi | pedagoginja, razrednici/e |
|  |  |  |  |
| 1. ***Edukacija na roditeljskim sastancima:***   ***teme, razred, nazivi radionica/predavanja / aktivnosti s roditeljima*** | | | |
| **Zajedno s razrednicima dogovaraju se teme edukacija za roditelje, ovisno o interesu roditelja I o tekućoj odgojno-obrazovnoj problematici razreda u obliku predavanja, radionica I sl. Za svaki razredni odjel škole: 1. Radne navike I organizacija rada kod kuće, 2. Pubertet I adolescencija, 3. Slobodno vrijeme učenika, 4. Obiteljsko ozračje** | roditelji | 2 (jednom u polugodištu) | pedagoginja, razrednici/e |
|  |  |  |  |
| 1. **Projekt “Škola za roditelje”**  * **Projekt se realizira kroz 8 radionica na temu odnosa roditelja I djece** * (1.Emocionalne potrebe roditelja – emocionalne potrebe djeteta   2. Kazna – da ili ne?  3. Intelektualni razvoj djece  4. Samopouzdanje – kako ga izgraditi?  5. Samostalnost djeteta – odgovornost  6. Sukob između djeteta i roditelja – kako ga riješiti?  7. Suradnja – kvalitetno provedeno vrijeme u obitelji  8. Sretno dijete – sretan roditelj | roditelji | Listopad-prosinac | pedagoginja |

Rad s učiteljima

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| ***Tema, opis aktivnosti*** | ***sudionici*** | ***Broj susreta*** | ***Voditelj, suradnici*** |
| 1. ***Individualno savjetovanje o postupanju*** | | | |
| **Učitelji ovisno o prilikama u razrednom odjelu i vlastitim karakteristikama i potrebama dolaze na savjetovanje ili pedagoginja prepoznaje kada je i na koji način učitelju savjetovanje potrebno** | učitelji | prema potrebi | pedagoginja, ravnateljica |
|  |  |  |  |
| 1. ***Grupni rad, osnaživanje za rad na prevenciji problema u ponašanju***   ***-nazivi radionica/predavanja/ aktivnosti s učiteljima*** | | | |
| **Stručni aktiv učitelja razredne nastave i Stručni aktiv učitelja predmetne nastave (predavanja i radionice) – teme: 1. Mentalno zdravlje djece i mladih, 2. Kazna - da ili ne?** | učitelji | 2 | pedagoginja, ravnateljica, učitelji |
| **Učiteljsko vijeće (predavanje) – tema: 1. Analiza uspjeha na kraju školske godine** | učitelji | 1 | pedagoginja, ravnateljica, suradnici |
| 1. ***Unapređenje kvalitete rada s učenicima s teškoćama*** | | | |
| **Putem individualnog savjetovanja, Stručnog aktiva učitelja razredne nastave, Stručnog aktiva učitelja predmetne nastave , Učiteljskog vijeća – tematiziranje pojedinih teškoća u razvoju metodom razgovora prema ukazanoj potrebi, te predavanje/radionica: Teškoće u razvoju i primjereni programi obrazovanja** | učitelji | prema potrebi, 1 predavanje | pedagoginja, ravnateljica |
|  |  |  |  |